

中共西南大学农学与生物科技学院委员会文件

院委〔2018〕04号



关于发布《“三全育人”综合改革实施方案》的通知

各支部、各系、科研团队：

《农学与生物科技学院“三全育人”综合改革实施方案》已经学院党政联席会议讨论通过，现予发布施行。

特此通知

附件：农学与生物科技学院党委“三全育人”综合改革实施方案

中共西南大学农学与生物科技学院委员会

二〇一八年十二月七日

农学与生物科技学院

“三全育人”综合改革实施方案

根据教育部和学校要求，我院以“匠心打造‘三全育人’新工程，培养‘心系三农、顶天立地’农科新人才”为主题，申请并获批为西南大学首批“三全育人”试点院（部）。现制定实施方案如下：

一、成立学院“三全育人”综合改革领导小组和教育教学委员会

1. 综合改革领导小组

组长：赵子华 何光华

成员：方凤玲 唐章林 张建奎 戴秀梅 许莹竹

领导小组研究制定综合改革方案和相关制度，统筹院内外资源，推进“三全育人”工作，保证试点任务如期实现。

2. 教育教学委员会

主任：何光华 赵子华

成员：院领导、系（中心）主任、知名教授、家长及校友代表等

教育教学委员会负责审议人才培养方案、监督育人工作、评估育人效果，为领导小组提供决策建议。

二、基本思路

全面贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，全面推进落实全国高校思政会精神，全面践行社会主义核心价值观，始终高举习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大旗帜，围绕立德树人根本任务，锚定中国特色和农业特色，造就一支“懂农业、爱农村、爱农民的‘心系三农’人才队伍”，培养一批批“卓越拔尖创新、‘顶天立地’的”高素质农业创新创业人才。结合国家卓越农林人才培养工程 2.0 版的建设，以农学专业认证理念为指导，围绕课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、

组织育人，推动新农科人才培养模式创新和改革，建设“全员、全过程、全方位”育人优质工程。

三、总体规划

2018.12-2020.12，学院将围绕“心系三农、顶天立地”农科人才培养目标，通过完善组织架构，提升管理育人和组织育人实效；打造协同体系，进行新农科育人模式探索；聚焦课堂教学，提升课程育人质量；搭建三位一体协同平台，推动科研育人创新；创新实践育人模式，实现第一、二课堂有机衔接；依托农科特色，建设双一流文化育人园地；以学生为中心，促动心理、资助、服务和网络育人；树立“三全育人”示范，引领相关学院协同发展等八个方面，全面推动全员、全过程、全方位育人，培养一流本科生、卓越研究生，培养德智体美劳全面发展的新时代社会主义建设者和接班人。本工程也将纳入学院“双一流”建设的总体规划，成为建设一流学科、一流学院的重要组成部分。

四、具体举措

1. 完善组织架构，提升管理育人和组织育人实效

学院将切实加强党政工团密切配合联动，建立完善相关组织和制度，落实学院党委的五个到位、党支部的七个有力，明确院内各教育教学组织的职责任务，明确每位教职工师德师风和思想政治要求，担当“三全育人”职责，打好制度、责任基础，把管理育人、组织育人落到实处。

2. 打造协同体系，进行新农科育人模式探索

学院认真研究教学科研协同、学院与学部协同、校企协同、家校协同等体系，以国家农业农村现代化战略需求导向，以国家卓越农林人才培养计划 2.0 版启动为机遇，打造新农科人才培养模式改革创新实验区。

修订“隆平实验班”人才培养方案，支持办好“神农班”，创办中外合作办学的“植物科学与技术”专业，积极探索“3+1+2”本硕一体化和“3+1+1+X”本硕博一体培养模式。

深化社会参与的协同人才培养模式改革，打造乡村振兴青年人才培养计划。与现代农业示范企业合作培养农业英才，“重实战”、“重创业”、“重应用”，构建高素质乡村振兴人才培养模式。

3. 聚焦课堂教学，提升课程育人品质

学院将聚焦课堂教学，将思想政治教育同专业课程教育相融合，实施课程思政培育工程，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，实现思想政治教育与专业课程教育的同向同行；加强教材换代升级建设，编写或使用一批引领国内学科发展的专业教材；实施学院精品课堂建设计划，倡导新的“课堂革命”，学院每年出资十万元，重点建设十门左右课程，坚定以学生为中心的理念，促教与促学并重，以教学并举、教学互动、教学互评等全面提升课堂教学效果；参与“全国农学院教师教学技能大赛”、“全国农学院青年学者论坛”，造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍。

4. 搭建三位一体协同平台，推动科研育人创新

建设本科生的农学基础实验教学示范中心-科研团队-校内外实践基地、国创-校创-院创创新创业项目、研究生学术交流-文化生活-社会实践等多个三位一体协同平台，在加强“四有好老师”师资队伍建设的基础上，推动科研项目、科研基地、科研平台、科研团队全方位的育人作用发挥，为学生打造创新文化氛围，营造诚信学术环境，将科研工作对学生的显性教育功能和隐性教育功能相结合，通过教师个人的学术风范、人格魅力等对学生进行潜移默化的思政教育，在科研成果、科技产品的推广中，培养学生成长为“懂农业，爱农村，爱农民”的新农科人才。继续实施本科生发表论文奖励计划、优秀研究生高水平成果支持计划、定期举办学术沙龙和研究生学术论坛、本科生学术论文大赛，适时开展优秀农科学生暑期学术夏令营等，强化学术交流、文化生活、社会实践，把党建和思政贯穿其中，发挥“学术立院”的实质作用。

5. 发挥专业特色和优势，创新实践育人模式

深化每年“全国农科学子联合实践行动”，通过专家学生联合行动、科技支农助力扶贫，实现实践育人模式创新，形成1-2-3-4的实践工作模式：紧跟一个主题：走进乡土乡村 助力乡村振兴。组建两支队伍：专家团队和学生队伍。学院党委统筹组建的专家团队，由教师党员构成。学院团委统筹组建的学生队伍包括学生党员、学生干部、学生志愿者等研究生和本科生构成。构建三个结合：学生实践与党日活动相结合、暑期社会实践与教学实习相结合、学生扶贫调研与专家项目精准扶贫相结合。搭建四项交流平台：即创建线上与线下、专家与学生、专家与农户、农户与学生之间的交流与经验分享平台。

充分发挥农科师生专业特色和优势，进行农业技术指导、支招农民脱贫致富，为农民解决实际问题的同时，注重培养我院农科学子的责任意识和担当意识，通过后期总结和实践汇报等环节深化实践效果和育人成效。引导和教育大学生担当实现农业进步、农村富强、农民富裕的振兴责任，做一个“懂农业，爱农村，爱农民，有理想，有本领，有担当”的“一懂两爱三有”人才，实现实践育人与理想信念教育、专业认同教育、文化自信教育、爱国主义教育相结合。

6. 依托农科特色，建设双一流文化育人园地

学院将依托农科特色，紧密围绕中华农耕文明传播的广域视角，在学科发展历史、专业发展历史、专业发展标杆人物和故事、作物知识科普等维度，全面建设双一流文化育人园地，为学生打造文化氛围。通过举办农民丰收节庆祝活动、二十四节气宣传活动等弘扬中华优秀传统文化，加深学生对农耕文明、农科文化的了解，培植学生懂三农、爱三农的情怀。在五四、七一、国庆、国家宪法日等重要时间节点开展各类党团主题活动，弘扬革命文化和社会主义先进文化，增强学生文化自信。加大农科类学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度，开展校风学风建设，培育良好文化育人氛围。

7. 以学生为中心，促动心理、资助、服务和网络育人

学院将继续坚持以学生发展为中心，提升综合立体育人机制建设，加强对学

生思政的全面引领。开展“青苗”（入学前关心帮助、入学时新生及家长座谈、入学后教育规划）、“拔节”（党员联系新生寝室、学习经验交流、专业分流等）、“灌浆”（方方工作室、职业规划、毕业就业指导）、“储种”（推免直博、毕业生鉴定、毕业授位仪式、离校便捷服务）工程，做细资助育人工作，及时心理健康辅导、强化网络思政引导，以深度辅导、教师指导、专业培训、市场开拓的“四位一体”全员参与、全方位、全过程模式统筹推进，提升服务学生的水平和层次，增强学生的综合发展能力。

8. 总结“三全育人”经验，引领相关学院协同发展

学院将在每年年底举办涉农学院协同发展联盟年会，并在大会上对学院“三全育人”试点工作进行汇报展示。及时总结“三全育人”经验教训，听取各方面意见建议，提升“三全育人”质量。

五、进度安排

2018.10-2018.12，完善综合改革工作配套制度建设，形成工作方案、计划与台账，并邀请专家进行咨询、论证；

2018.12，全面启动“心系三农，顶天立地”“三全育人”工程；

2019.03，召开阶段工作总结会，并对综合改革工作进行再部署；

2019.10，召开专家咨询与研讨会，对综合改革工作进行中期检查；

2019.11，针对评估结果修订方案、计划并继续实施；

2020.03，召开阶段工作总结会，并对下一步工作进行部署；

2020.10，对两年运营成果进行全面总结，形成总结报告并召开综合改革工作总结大会